



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Lycée
BLAISE PASCAL

Charbonnières-Les-Bains

Bienvenue



UN CADRE ARBORÉ EXCEPTIONNEL



EFFECTIFS DU LYCÉE

▶ 133 PERSONNELS :

100 PROFESSEURS ET 33 NON ENSEIGNANTS

▶ 1400 ELEVES (janvier 2024)

478 ELEVES EN 2^{NDE} : 14 CLASSES

465 ELEVES EN 1^{ÈRE} : 335 en 1^{ÈRE} générale et 130 en 1^{ère} technologique soit 15 CLASSES

457 ELEVES EN TALE : 318 en Tale générale et 139 en Tale technologique soit 14 CLASSES

0693518Z

LGT BLAISE PASCAL
 CHARBONNIERES-LES-BAINS

	Présents	Admis	% réussite	Références	
				département	académie
Baccalauréat général	337	327	97,0%	94,2%	95,0%
Baccalauréat technologique	137	131	95,6%	83,7%	86,9%
S2TMD				100,0%	100,0%
ST2S				81,0%	86,7%
STD2A				94,7%	96,9%
STHR				96,2%	96,2%
STI2D	35	33	94,3%	84,9%	89,5%
STL				83,4%	86,6%
STMG	102	98	96,1%	82,8%	85,0%

Définition : % réussite = Admis / Présents

Les admis par mention	Très bien Félicitations du jury	Très bien	Bien	Assez bien	% mentions / Présents		
Baccalauréat général	1	24	70	118	63,2%	60,3%	62,6%
Baccalauréat technologique	0	2	16	47	47,4%	33,0%	36,7%

La 2^{nde} : une année charnière et importante

- ▶ La 2^{nde} est une classe d'orientation, au cours de laquelle les élèves choisissent leur voie pour le baccalauréat.
- ▶ Les élèves ont une autonomie plus large au lycée. Ils doivent apprendre à s'organiser pour gérer leur temps et organiser l'apprentissage des leçons, avoir le goût de la lecture, du travail.
- ▶ Pour cela, ils doivent travailler régulièrement et avec méthode. De nombreuses actions sont organisées dans le cadre du parcours avenir aidant les élèves à construire leur choix d'orientation en fonction de leur appétence et de leur potentiel.
- ▶ L'accompagnement personnalisé en mathématiques, français et par le professeur principal permet aux élèves de bénéficier d'une aide adaptée (méthodologique, accompagnement sur le parcours)

FORMATIONS AU LYCÉE

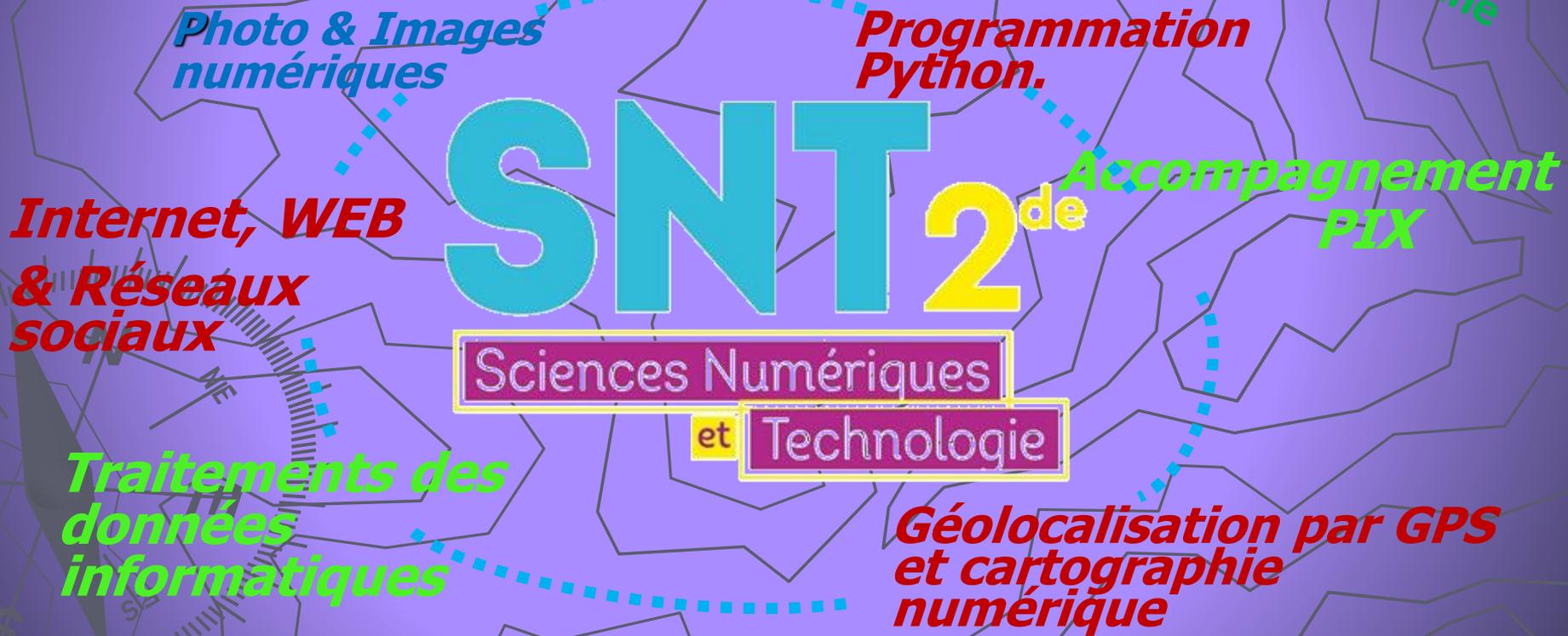
- ▶ VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE avec 9 enseignements de spécialité proposés

- ▶ VOIE TECHNOLOGIQUE :
 - ❖ STMG : Sciences et Technologie du management et de la gestion
 - ❖ STI2D : Sciences et Technologie de l'industrie et du développement durable



HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS EN 2de GT

TRONC COMMUN	Horaires 26h30
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
Langue vivante A (Angl) et B (Esp/alld/Ital)	5h30
Mathématiques	4h
Physiques-Chimie	3h
Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
Education Physique et Sportive	2h
Sciences économiques et sociales	1,5h
Sciences Numériques et Technologie	1,5h
Education Morale et Civique	0,5h
Accompagnement personnalisé 54h annuelles sont consacrées au projet d'orientation	1h avec le Professeur principal + 0,5h en maths et 0,5h en Français



QUELS OBJECTIFS? <---SES---> QUELS CONTENUS?

Maitriser des connaissances

- Définitions des termes usuels de l'éco et de la socio (socialisation, marché de biens et services, valeur ajoutée...)
- Relations logiques (offre / Demande / prix, lien VA et bénéfice...)

Maitriser des outils d'analyse

- Lecture de tableaux statistiques et de graphiques
- Calculs de base: répartition, évolution, distribution
- Analyse de documents en lien avec des notions de cours

Réfléchir et structurer : la mise en perspective

- Mise en relation de l'actualité et des contenus du cours
- Capacité de rédaction et mise en place d'un raisonnement argumenté

Economie

- La mesure des richesses éco
- Le programme officiel
- Le fonctionnement des marchés

Sociologie et science politique

- La construction de la socialisation
- Les éléments déterminants la vie politique

Regards croisés

- L'analyse des phénomènes en SES: la distinction corrélation, causalité
- La relation diplôme, salaire, et emploi

HORAIRES DES OPTIONS EN 2de GT

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS (NON OBLIGATOIRES)		LBP
Parmi les enseignements généraux (1 au choix jusqu'en tale)		
- LV C ITALIEN		2h
- LATIN		2h
- ARTS PLASTIQUES (priorité aux élèves du secteur mais enseignement optionnel artistique bonifié pour les élèves hors secteur avec un avis favorable du lycée)		3h
<u>ou</u>		
Parmi les enseignements technologiques		
SCIENCES DE L'INGENIEUR (uniquement en 2de)		1,5
SECTION EUROPEENNE ANGLAIS	(sur dossier, places limitées à 48 élèves)	
SECTION EUROPEENNE ALLEMAND	(sur dossier)	
ATELIER THEATRE	2h	

COMMENCER UNE TROISIEME LANGUE AU LYCEE : L'ITALIEN

C'est souhaitable

Pour les jeunes qui ont des dispositions pour les langues ou pour les études littéraires et artistiques : ils ont ainsi l'opportunité d'approfondir leur bagage culturel et découvrir un Pays avec une Histoire et une culture immenses.

C'est possible

A raison de 3 heures hebdomadaires d'enseignement, les élèves développent les compétences de compréhension et d'expression qui, en terminale, sont comparables à celles obtenues par les élèves de LV2, le rythme d'apprentissage étant plus rapide.

C'est une chance

Pour les orientations post-bac : c'est un plus pour Parcoursup et pour la carrière professionnelle car cela montre une motivation, une capacité et une curiosité plus grandes de l'élève ayant choisi la LVC. C'est aussi une belle ouverture culturelle importante dans notre région Auvergne-Rhône-Alpes mais aussi ailleurs. Maîtriser trois langues est sûrement une plus-value à terme, dans la recherche d'un emploi, car les profils d'élèves maîtrisant trois langues restent rares. Aussi, cela permet d'intégrer certaines écoles ou facultés proposant l'italien comme seconde langue et/ou de partir plus facilement avec le programme Erasmus.

Projets en italien : un échange avec un lycée de Rome déjà instauré, des voyages à organiser, un club MUN, des sorties au cinéma.

*Une langue
(vocabulaire, grammaire
et traduction)*

*Une culture
(civilisation, histoire et
société)*

- *Pour ceux qui ont déjà fait du latin au collège*
- *Pour les grands débutants*

Langue et culture de l'Antiquité

*2 heures / semaine
pour tous les niveaux*

Une savante alchimie entre la pratique et la culture artistique

Un environnement stimulant

Un lieu pour expérimenter et développer sa créativité

Participer à des workshops avec des artistes

Décrypter les médias / Forger son regard

Appréhender une démarche artistique dans sa globalité

Se forger une culture générale solide

Visites d'exposition, musées, centre d'art, galerie



Option **Sciences de l'Ingénieur**

Robotique

Programmation, modélisation 3D,
simulation numérique

Programmation Java / Python

Animations numériques, jeux type casse brique,
pong...

1h30 / semaine

- Challenge robotique inter-lycées
- Partenariat région Auvergne-Rhône-Alpes TUMO



Activités pratiques, apprentissages par petits groupes,
expérimentations progressives...

***Préparation aux études des filières d'ingénieurs & scientifiques**

<https://lyon.tumo.fr/>

```
if ( !wgPageName.match(/Discussion.*\//Traduction)
var diff = new Array();
var status; var pecTraduction; var pecRelecture
var avancementTraduction; var avancementRelectu

***** Parser ***** */
var params = document.location.search.substr(1,
.split('&'));
var i = 0;
var tmp; var name;
while ( i < params.length )
{
  tmp = params[i].split('=');
```

L'allemand au lycée Blaise Pascal



Les plus:

- La mention européenne-allemand: des points supplémentaires pour le dossier Parcoursup.
- La maîtrise de l'allemand en complément de l'anglais est un réel avantage sur le marché du travail.

Pourquoi s'y inscrire ?

Une section ouverte sur l'international et la découverte culturelle

Les sections européennes proposent à des élèves motivés de développer leurs compétences en langues vivantes et leur connaissance de la culture des pays anglophones et germanophones. Ces sections ont pour objectif de favoriser l'ouverture européenne et internationale des établissements scolaires français du second degré et l'apprentissage des langues.



*un apprentissage approfondi d'une
langue vivante*



*un enseignement en langue étrangère
d'une discipline non linguistique
DNL histoire géographie ou sciences
physiques*



*une connaissance approfondie
de la culture du pays de la
section choisie*

Des projets au service de l'ouverture internationale

- Un voyage pédagogique :
Exemple de programme : L'Irlande ; d'ouest en est
Sensibilisation à l'identité irlandaise à travers l'histoire (visite de **Dublin** à la recherche des marques du passé comme Easter Rising par exemple) la diaspora irlandaise (**Musée de l'émigration et de la famine EPIC** à Dublin et le **Famine ship** : réplique du 1^{er} bateau de l'émigration vers les USA) et la culture irlandaise (**danse et musique irlandaises, football gaélique** comme symbole de l'identité irlandaise, initiation au **hurling**, contacts avec population locale grâce à l'hébergement en familles et les différentes activités menées pendant le séjour)
Un blog <http://happytripfriends.eklablog.com/day-2-6-avril-a-137353158>
Un magazine à l'issue de chaque voyage : <https://madmagz.com/fr/magazine/1361952#/page/1>
- Un citizen challenge
autour de thématiques comme : les discriminations, l'art de vivre ensemble, évolutions et révolutions, penser les futurs possibles pour permettre aux élèves de 2^{des} et 1^{ères} européennes de développer des compétences orales, en particulier d'argumentation dans le cadre de débats ou tables rondes internes puis inter-établissements
- Une participation au Club ONU



ATELIER THÉÂTRE

**Pour ceux qui en ont déjà fait
Pour ceux qui ont envie de commencer**

**Pratique artistique encadrée par un comédien
Sorties pour enrichir sa culture artistique :
spectacles, rencontres, visites**

Présentation des travaux au TNP et à l'Atrium

**L'atelier a lieu tous les lundis soirs
de 17h à 19h**

APRES LA 2nde GT AU LYCEE

(après décision d'orientation en fin d'année)

► Voie générale :

Approfondissement des matières
générales - études supérieures longues

► Voie technologique :

Découverte d'un secteur plus spécifique -
études supérieures plutôt courtes.

❖ STMG

❖ STI2D

LA VOIE GENERALE

▶ EN PREMIERE :

- ❖ ENSEIGNEMENTS DU TRONC COMMUN +
- ❖ 3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (12h : 4h pour chaque EDS) + maths spécifiques

▶ EN TERMINALE :

- ❖ ENSEIGNEMENTS DU TRONC COMMUN +
- ❖ 2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ choisis parmi les 3 EDS de 1^{ère} (12h : 6h pour chaque EDS)

LE TRONC COMMUN EN 1ERE ET TERMINALE GENERALE

1ERE GENERALE

- Français : 3+(1)h
- Histoire-géo : 3h
- EMC : 0,5h
- LVA + LVB : 2 + 2,5h
- Enseignement scientifique : 1h+1h
- EPS : 2h
- ▶ (maths spécif.) 1,5h

TERMINALE GENERALE

- Philosophie : 4h
- Histoire-géo : 3h
- EMC : 0,5h
- LVA + LVB : 2 + 2h
- Enseignement scientifique : 1h+1h
- EPS : 2h

Enseignements de spécialité

- ▶ Choix de 3 enseignements de spécialité en 1^{ère} – 4 heures chacun
- ▶ Choix de 2 enseignements de spécialité en Terminale – 6 heures chacun



Enseignements de spécialité au lycée

- **Mathématiques**
- **Physique-chimie**
- **Sciences de la Vie et de la Terre**
- **Sciences économiques et sociales**
- **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Humanités, littérature et philosophie**
- **Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Arts (arts plastiques)**

Choix des parcours en 1^{ère} générale



Choix des parcours en 1^{ère} GENERALE RENTREE 2024

22 PARCOURS

N°1	HG/GEOPOL/SCPO	HUM/LITT/PHILO	ARTS PLASTIQUES
N°2	LLC Anglais AMC8	HUM/LITT/PHILO	ARTS PLASTIQUES
N°3	HG/GEOPOL/SCPO	HUM/LITT/PHILO	LLC Anglais AMC8
N°4	HG/GEOPOL/SCPO	SC ECO. et SOC	LLC Anglais AMC8
N°5	SC ECO. et SOC	HUM/LITT/PHILO	LLC Anglais AMC8
N°6	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	HG/GEOPOL/SCPO
N°7	MATHEMATIQUES	LLC Anglais AMC8	ARTS PLASTIQUES
N°8	MATHEMATIQUES	SC. INGENIEUR	LLC Anglais AMC8
N°9	MATHEMATIQUES	SC ECO. et SOC	LLC Anglais AMC8
N°10	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	ARTS PLASTIQUES
N°11	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	LLC Anglais AMC8
N°12	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SC. INGENIEUR
N°13	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SC ECO. et SOC
N°14	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	SC VIE et TERRE
N°15	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE CHIMIE	HUM/LITT/PHILO
N°16	MATHEMATIQUES	HG/GEOPOL/SCPO	SC ECO. et SOC
N°17	MATHEMATIQUES	SC VIE et TERRE	SC ECO. et SOC
N°18	MATHEMATIQUES	HG/GEOPOL/SCPO	LLC Anglais AMC8
N°19	HG/GEOPOL/SCPO	HUM/LITT/PHILO	SC ECO. et SOC
N°20	SC VIE et TERRE	HG/GEOPOL/SCPO	SC ECO. et SOC
N°21	MATHEMATIQUES	HUM/LITT/PHILO	HG/GEOPOL/SCPO
N°22	MATHEMATIQUES	HUM/LITT/PHILO	SC VIE et TERRE

Parcours – cycle terminal

1 ERE

SPE A

4 HEURES

SPE B

4 HEURES

SPE C

4 HEURES

TERMINALE

SPE A

6 HEURES

SPE B

6 HEURES



LES
BIAIS-BOIS

Exemple Parcours – cycle terminal

1 ERE

SPE SVT

4 HEURES

SPE ARTS

4 HEURES

SPE MATHS

4 HEURES

TERMINALE

SPE SVT

6 HEURES

SPE MATHS

6 HEURES



LEZ
BIAZEP & SCAI

Exemple Parcours – cycle terminal

1 ERE

SPE SVT

4 HEURES

SPE ARTS

4 HEURES

SPE MATHS

4 HEURES

TERMINALE

SPE SVT

6 HEURES

MATHS EXPERTES

SPE MATHS

6 HEURES



Exemple Parcours – cycle terminal

1 ERE

SPE SES

4 HEURES

SPE HGGSP

4 HEURES

SPE MATHS

4 HEURES

TERMINALE

SPE SES

6 HEURES

SPE HGGSP

6 HEURES



Exemple Parcours – cycle terminal

1 ERE

SPE SES

4 HEURES

SPE HGGSP

4 HEURES

SPE MATHS

4 HEURES

TERMINALE

SPE SES

6 HEURES

DGEMC

SPE HGGSP

6 HEURES



LES
BIAISERES

Exemple Parcours – cycle terminal

1 ERE

SPE SES

4 HEURES

SPE HGGSP

4 HEURES

SPE MATHS

4 HEURES

TERMINALE

SPE SES

6 HEURES

MATHS
COMPLEMENTAIR
ES

SPE HGGSP

6 HEURES



Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances ou compléter son profil :

En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :

- Langue vivante LV C (italien)
- Arts plastiques
- Langues et cultures de l'antiquité (Latin)

En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Mathématiques expertes s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
- Mathématiques complémentaires s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Exemples d'EDT 2de 1^{ère} et Tale





2NDE03 - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
8h00				ESPAGNOL LV2 JOURNES J. [2NDE_ESP_2_3] 001	ITALIEN LV2 PARISI M. [2NDE_ITA_2_3] 218	ITALIEN LV3 MEZZINA V. [2NDE_ITA3_3] 218
9h00	SC. ECONO.& SOCIALES WALLE C. 235	ARTS PLASTIQ FAC MONTMASSON D. [2NDE_ARTS_FAC_2_3] 121 ARTS PLA	ED.PHYSIQUE & SPORT. LITAUDON F.,PECHEUR B. EPS,EPS 2nde	HISTOIRE-GEOGRAPHIE THOMAS COUSIN C. 334	MATHEMATIQUES WALSER F. 235	
10h00	MATHEMATIQUES WALSER F. 230	ANGLAIS LV1 DELHAYE V. [2NDE_AGL_3] 210	ANGLAIS LV SECTION MUSELLE P. [2NDE_AGL9_2_3] 216 en U	FRANCAIS CHARNAY M. 202	ESPAGNOL LV2 JOURNES J. [2NDE_ESP_2_3] 002	ITALIEN LV2 PARISI M. [2NDE_ITA_2_3] 218
11h00	ACCOMP.CHOIX ORIENT. THOMAS COUSIN C. [2NDE03ACHOR_1] 322	DNL PC PUZENAT E. [2NDE_AGL9_2_3] 350 Cours PC	DNL HG SCHLUMBERGER C. [2NDE_ITA3_3] 328	PHYSIQUE-CHIMIE BIDAUD F. 333	MATHEMATIQUES WALSER F. 123	ANGLAIS LV1 DELHAYE V. [2NDE_AGL_3] 103,201 POLYSCIENCES LILLYWHITE-BULLEY F.
12h00					ANGLAIS LV SECTION MUSELLE P. [2NDE_AGL9_2_3] 300	HISTOIRE-GEOGRAPHIE THOMAS COUSIN C. 334
13h00	PHYSIQUE-CHIMIE BIDAUD F. 333	MATHEMATIQUES WALSER F. 230				ANGLAIS LV1 DELHAYE V. [2NDE_AGL_3] 220
14h00	FRANCAIS CHARNAY M. 340	ESPAGNOL LV2 JOURNES J. [2NDE_ESP_2_3] 001	ITALIEN LV2 PARISI M. [2NDE_ITA_2_3] 210	FRANCAIS CHARNAY M. 340	PHYSIQUE-CHIMIE BIDAUD F. [2NDE03P.2] LABO PC	SCIENCES VIE & TERRE CHABROLLES L. [2NDE03P.1] LABO SVT
15h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE THOMAS COUSIN C. 334	ITALIEN LV3 MEZZINA V. [2NDE_ITA3_3] 239	SC.NUMERIQ.TECHNOL. MANNINA C. 306 STMG INFO	FRANCAIS CHARNAY M. [2NDE03P.1] 340	MATHEMATIQUES WALSER F. [2NDE03P.2] 237	ACCOMPAGNEM.PERSO CHARNAY M. [2NDE03FRANC_1] 340
16h00		SC.NUMERIQ.TECHNOL. MANNINA C. 306 STMG INFO		FRANCAIS CHARNAY M. [2NDE03P.2] 340	MATHEMATIQUES WALSER F. [2NDE03P.1] 237	ACCOMPAGNEM.PERSO WALSER F. [2NDE03MATH_1] 230
17h00						PHYSIQUE-CHIMIE BIDAUD F. [2NDE03P.1] LABO PC
18h00						SCIENCES VIE & TERRE CHABROLLES L. [2NDE03P.2] LABO SVT

1ERE K - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	FRANCAIS NIER C. 300	ANGLAIS LV1 BOURAGBI E. [1ERE_AGL_K] 224	ANGLAIS LV SECTION MUSELLE P. [1ERE_AGL9_J_K] 216 en U		
9h00		FRANCAIS NIER C. 300			
10h00	DNL HG SCHLUMBERGER C. [1ERE_DNL_HG] 330	DNL PC PUZENAT E. [1ERE_DNL_PC] LABO PC	FRANCAIS NIER C. 319	ITALIEN LV2 MEZZINA V. [1ERE_ITA_K] 222	ESPAGNOL LV2 PERNOT E. [1ERE_ESP_J_K] 001
11h00	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE CASSEL Y. 333		HISTOIRE-GEOGRAPHIE VAUFREY ANDRES F. 336		ANGLAIS LV1 BOURAGBI E. [1ERE_AGL_K] 214 en U
12h00					ANGLAIS LV SECTION MUSELLE P. [1ERE_AGL9_J_K] 300
13h00	PHYSIQUE-CHIMIE DIDRY S. [1PH-CH1] 345 Cours PC	SCIENTES INGENIEUR BARDOULAT R. [180-191] 209 S2	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE DIDRY S. 350 Cours PC	ARTS PLASTIQUES MONTMASSON D. [1APLA1] 121 ARTS PLA	PHYSIQUE-CHIMIE PUZENAT E. [1PH-CH3] 350 Cours PC
14h00					PHYSIQUE-CHIMIE DIDRY S. [1PH-CH2] 345 Cours PC
15h00					ENR MORAL & CIVIQUE VAUFREY ANDRES F. 336
16h00					FRANCAIS NIER C. [1ERE KP.2] 105 INFO
17h00	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE DIDRY S. 345 Cours PC		ITALIEN LV2 MEZZINA V. [1ERE_ITA_K] 218	ESPAGNOL LV2 PERNOT E. [1ERE_ESP_J_K] 002	HISTOIRE-GEOGRAPHIE VAUFREY ANDRES F. 334
18h00				ARTS PLASTIQ FAC MONTMASSON D. [1ERE_ARTFAC_CK12DG24] 121 ARTS PLA	

TALE A - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	A-PLA MONT [PLA_A] HOG. CHAR. [CHG_224] HOG. LABR. [LABR_236] S-EPH. BRUL. [BRUL_228] MATH. ROYE. [ROYE_229] MATH. REN. [REN_241] MATH. WAL. [WAL_226] MATH. PER. [PER_235] PH-CH. GOUT. [GOUT_230] PH-CH. GELN. [GELN_232] SES. WALL. [WALL_227] SES. HERT. [HERT_225] SVT. ANEC. [ANEC_240] SVT. BUR. [BUR_239] AMC1. ROG. [ROG_244]	PH-CH. GELN. V. [PH-CH3_102] LABOPC PH-CH. GOUTTERARD. [GOUTTER_103] LABOPC PH-CH. LAMAZOIERE. [LAMAZOIE_106] LABOPC MATH. BRULLAND E. [BRULLAN_107] MATH. BURRÉE F. [BURRÉE_108] LABOPC DOEMC. PEUONETA. [DOEMC_202]	MATHS COMPLEMENTAIRE BOURREE F. [MATHS_COMP_A] 235 LCA LATIN NIER C. [LAT_TAJ] 319	HISTOIRE-GEOGRAPHIE THOMAS COUSIN C. 334	ED.PHYSIQUE & SPORT. BELLIVIER Y. [EPS_BEL_TADE] EPS, EPS Term ED.PHYSIQUE & SPORT. LITAUDON F. [EPS_LIT_TADE] EPS, EPS Term ED.PHYSIQUE & SPORT. PUPIER A. [EPS_PUP_TADE] EPS, EPS Term
9h00			ACCOMP.CHOIX ORIENT. GELIN V. [TALE APH-CH_1] 306 STMG INFO	ALLEMAND LV2 LACOUR K. [T_ALL2+9_A_C] 103,214 en U, WIEMS L. ITALIEN LV2 PARISI M. [T_ITA_A] 218	
10h00			HISTOIRE-GEOGRAPHIE THOMAS COUSIN C. 334		ENS. MORAL & CIVIQUE BERLENDIS S. 311 ALLEMAND EURO LACOUR K. [T_ALL9] 222
11h00					ENSEIGN.SCIENTIFIQUE GELIN V. 345 Cours PC
12h00	ANGLAIS LV1 BOURAGBI E. [T_AGL_A_D] 224 ANGLAIS LV1 MYOT S. [T_AGL_A] 216 en U				
13h00		ANGLAIS LV1 BOURAGBI E. [T_AGL_A_D] 224 ANGLAIS LV1 MYOT S. [T_AGL_A] 218 ANGLAIS LV1 MYOT S. [T_AGL_A] 103,218 LULLYWHITE-BULLEVE.			
14h00	ALLEMAND LV2 LACOUR K. [T_ALL2+9_A_C] 214 en U ITALIEN LV2 PARISI M. [T_ITA_A] 218		PHILOSOPHIE BERLENDIS S. 301		
15h00	MATHS EXPERTES BRULLAND E. [MATHS_EXP_A] 336 MATHS EXPERTES PERRIN M. [MATHS_EXP_B] 241 DRT EN LIGNE CONTEMP. PEUONETA. [DOEMC_319]				PHILOSOPHIE BERLENDIS S. 338
16h00	LCA LATIN NIER C. [LAT_TAJ] 105 INFO ITALIEN LV3 PARISI M. [ITA3_TAK] 218	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE CHABROLLES L., HIS L. 249 SVT COURS			
17h00		MATHS COMPLEMENTAIRE WALSER F. [MATHS_COMP_B] 226	DNL HG CHARAVAY E. [T_ALL9] 334		
18h00					

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

- ▶ SUR LES 8 SERIES TECHNOLOGIQUES
2 SONT PROPOSÉES AU LYCÉE
- TRONC COMMUN
- +
- ENSEIGNEMENT OPTIONNEL :
- ARTS PLASTIQUES

Matières du tronc commun 1^{ère} et Tale technologiques

Matières	horaires
Français en 1 ^{ère}	3h
Philosophie en tale	2h
Histoire-Géographie	1h30
Enseignement moral et civique	0,5h
LV A dont 1 h ETLV pour techno + LV B	2h LVA + 2h LVB
EPS	2h
Mathématiques	3h
Accompagnement personnalisé et à l'orientation	Selon les besoins

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES EN STI2D ET STMG

STI2D en 1 ^{ère}	18h	En terminale	18h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3h	-	
INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	9h	INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE avec 1 enseignement spécifique parmi : AA : architecture et construction EE : énergie et environnement	12h
PHYSIQUE-CHIMIE	6h		6h

STMG en 1 ^{ère}	15h	En terminale	16h
SCIENCES DE GESTION	7h	-	
MANAGEMENT	4h	Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique parmi : - gestion et finances - mercatique (marketing) - ressources humaines et communication	10h
DROIT ET ECONOMIE	4h	DROIT ET ECONOMIE	6h

LA VIE LYCÉENNE

▶ CVL

▶ MDL

▶ ASSOCIATION SPORTIVE

▶ LES CLUBS ET ACTIVITES :

- ATELIER DE PREPARATION CONCOURS SCIENCES POLITIQUES

- LES BPMUN (Modélisation des nations unies)

- CLUB JOURNAL

- CLUB CITOYEN

- CLUB MUSIQUE

- CLUB ECHECS

- ECO-DELEGUES...



Lycée
BLAISE PASCAL

Le Conseil pour la Vie Lycéenne

une instance de dialogue

- 10 élèves élus chaque année par tous les élèves (un exercice de vote grandeur nature avec campagne et programme...)
- un lieu d'échange entre élèves et adultes (professeurs, personnel, parents...) au sein de l'établissement
- pour AMELIORER la vie au lycée et PARTICIPER aux décisions

Des actions
... à l'initiative des élèves

Fête de fin
d'année

Collecte
Banque
Alimentaire

Carnaval



L'association sportive

Sur la pause méridienne (12h 13 h, 12h 14h selon les jours)

Se retrouver entre camarades, pour « se faire plaisir »,
« s'aérer la tête », pratiquer de façon ludique.

Se perfectionner dans une activité .

S'inscrire dans une démarche compétitive le mercredi après
midi, en rencontrant d'autres établissements, au niveau
départemental, académique voire championnats de France .

Les activités proposées : Badminton, Futsal, Gymnastique,
Volley-Ball, Basket Ball, Musculation, Escalade, Danse.





LES MUN AU LYCEE BLAISE PASCAL

MUN = Modélisation des Nations Unies

Il s'agit de simulations de débats à l'ONU afin d'initier les participants au fonctionnement des relations internationales et aux règles des débats parlementaires. Ces MUN visent à promouvoir les principes des droits de l'Homme mais aussi les qualités de communication.

Dans le cadre des MUN, les élèves endossent le rôle de délégués (représentants d'un pays) ou de présidents de commission, de journalistes ou encore d'administrateurs à l'ONU. Afin de préparer leur rôle, ils doivent effectuer des recherches sur le pays qu'ils représentent afin de tenter de maîtriser les problèmes et débats internationaux en vue de proposer des solutions aux grands enjeux mondiaux.

Les élèves sont amenés à sortir de leur zone de confort, car ces débats ont la plupart du temps lieu en anglais – voire en italien ou allemand - ce qui les valorise et leur donne une plus grande confiance pour la prise de parole spontanée et en continu

La formation à ces débats se fait lors des séances du club ONU ouvertes à tous les élèves désireux de s'investir, et pas uniquement à ceux des sections européennes.

Nos élèves ont pu au cours des années précédentes participer à **ILYMUN** (Lyon, organisés par la CSI – Cité Scolaire Internationale de Gerland – au sein du Conseil Régional ou de l'ENS), aux **MFGNU** (à Grenoble), à **FerMUN** (organisés par le Lycée International de Ferney-Voltaire à Genève dans les locaux même de l'ONU), aux **CRIMUN** (à San José au Costa-Rica), aux **EdiMUN** (organisés par le lycée Edison à Los Angeles) et ils ont également pu organiser nos propres MUN, dites **BPMUN**, certes plus modestes mais enracinées au sein du lycée et rayonnant auprès des lycées et collèges environnants.

CLUB

CITOYENNETÉ



Les objectifs :

- Donner la possibilité à des jeunes de s'engager dans un projet (préparation, logistique, animation, publications, contributions, propositions d'actions, créations...)
- Permettre à tous les élèves de développer des compétences orales, d'acquérir une culture du débat et d'affiner leur esprit critique.
- Préparer les jeunes au supérieur (autonomie, découverte de la démarche des chercheurs, valorisation de parcours, capacité à rendre compte de ce qui est découvert)
- Favoriser les liens entre élèves, élus, associations et monde économique

Une table ronde publique

Les Débats citoyens ont pour but de permettre aux élèves de s'engager dans les grandes problématiques citoyennes en préparant, organisant, animant, s'impliquant dans une table ronde publique sur un sujet citoyen comprenant un élu, un chercheur, un associatif, un professionnel. C'est aussi La mutualisation de pratiques et des rencontres entre établissements (possibilité de participer à d'autres tables rondes).

« Etrange, étranger, étrangeté, regards sur l'Autre et sur l'ailleurs »

Un ensemble d'activités pédagogiques sont proposées sur l'année scolaire aux élèves : un cycle de conférences, des visites d'expositions, la découvertes d'institutions (*l'Elysée, l'Assemblée nationale...*)

Le principal objectif de ce projet pluridisciplinaire est de donner à nos élèves des outils et des instruments d'analyse permettant d'éclairer le présent, en le replaçant dans sa profondeur historique. Ce projet reçoit le soutien de la Région AURA et de la LICRA.



Le Concours d'Art oratoire



Le "Festival des idées" "Villa Gillet Lyon"



Les Débats parlementaires

WEB



RADIO

"Blaise News"

« Blaise News » permet de découvrir le métier du journalisme et de poser un regard de lycéen sur des sujets de société et d'actualité. Un véritable travail de rédaction est réalisé par les élèves comme préalable à toute mise en voix.

Les élèves se saisissent également de la partie technique (prise de sons, sons d'ambiance, montage des émissions sur ordinateur) pour



réaliser des revues de presse, des radios trottoirs, des interviews et des WEB DOCS. Une formation avec Daphné Gastaldi, journaliste professionnelle, association WeReport est proposée.

Actu 2021 : Revue de presse Amazon ou start-ups, ces entreprises dopées par la pandémie



ÉCOUTER

Début décembre, des lycéens ont participé à un atelier de revue de presse radiophonique, avec Daphné Gastaldi journaliste professionnelle. En vue de préparer les Débats Citoyens autour du thème "Le coronavirus, un accélérateur du capitalisme numérique?", les apprentis journalistes ont planché sur une sélection d'articles portant sur la situation économique d'Amazon et de start-ups françaises en période de pandémie. A partir d'articles et de dessins de presse datant du 3 et 28 novembre 2020, ils ont appris à réaliser une revue de presse selon les codes journalistiques. Au terme de ces ateliers, les élèves ont été enregistrés au micro.



Les migrants et l'Europe



Les travailleurs détachés et l'Europe.



Les nouvelles formes d'engagement réinventent-elle la démocratie ?

Concours d'éloquence



Chaque lycéen volontaire du lycée Blaise Pascal peut participer en candidat individuel pour l'épreuve d'éloquence et/ou comme candidat pour les épreuves collectives de joutes.



Séjour pédagogique à Paris

Dans le cadre du projet « Étrange, étranger, étrangeté, regards sur l'Autre et sur l'ailleurs » un séjour pédagogique à Paris est proposé aux élèves de 1ère en spécialités « Histoire-Géographie, Géopolitique et Science Politique »



Le club échecs du lycée Blaise pascal donne rendez-vous aux joueurs de tous niveaux une fois par semaine : les joueurs débutants comme ceux qui sont confirmés sont le bienvenus.

L'idée du club est de jouer des parties amicales et si nous sommes assez nombreux, pourquoi pas monter une équipe pour faire des tournois.

Le club est animé par M. Lamy qui pourra vous donner quelques conseils dans les ouvertures, les milieux de partie et les finales.

AFFECTATION AU LYCÉE

- ▶ Pour être affecté au lycée Blaise Pascal vous devez formuler en 1^{er} vœu une demande pour le lycée sur la fiche de saisie des vœux transmise par votre établissement d'origine.
- ▶ L'affectation est traitée par AFFELNET. Les réponses seront données le 26 juin 2024
- ▶ Ensuite les familles des élèves affectés devront procéder à leur inscription au lycée par Educonnect

POUR EN SAVOIR PLUS

- ▶ Forum 3eme/1ere le mercredi 27 mars (à confirmer)
- ▶ Journées Portes Ouvertes **samedi 6 avril 2024**
- ▶ Connectez-vous à l'ENT du lycée Blaise Pascal.
<https://blaise-pascal.ent.auvergnerhonealpes.fr/>
- ▶ Les fédérations de parents d'élèves : FCPE et PEEP

conseil.pascal-charbonnieres@fcpe69.fr

peep.blaisepascal.charbo@gmail.com

Passerelle / entrée du
lycée



TikTok
👤 @kyfia.ln





Lycée
BLAISE PASCAL

Lycée Blaise PASCAL

Académie de Lyon

Enseignement Général et Technologique

69260 Charbonnières-les-bains



INSCRIPTIONS

Jeudi 27 juin : 8H15 A 12H + 13H15 A 16H30 Elèves de 1ere
technologique + 1ere générale extérieurs

13H15 A 16H30 : Jean Rostand

Vendredi 28 juin : 8h15 A 12h Charpak

13H15A 16H30 JJ Rousseau

Lundi 1^{er} Juillet : 8H15 A 12H + 13H15 A 16H30 Jacques Coeur +
Etablissements hors secteur + privé

DATE LIMITE RETOUR DOSSIERS EURO : le 11 JUIN